

Согласовано:

Заместитель начальника Департамента образовательной политики

Министерства образования Белгородской области

Д.Т. Панова

« 29 » 04 2022 год

Утверждаю:

Проректор по качеству и доподлинительному образованию

НИУ «БелГУ»

В.А. Шаповалов

« 29 » 04 2022 год

Состав компетенций (матрица)
Участников межорганизационного потока формирования бережливой личности по направлению «Инжиниринг»

Компетенции	Дошкольное образование	Среднее общее образование	Среднее специальное образование	Высшее образование
	уровень А	уровень В	уровень С	уровень С I
Виды потерь		знает виды потерь, умеет их идентифицировать	имеет представление о 7 видах потерь на производстве, умеет определять области их возникновения	знает виды потерь, умеет их идентифицировать в процессах, предлагает мероприятия по их недопущению
Методы и инструменты БП	ознакомлен с пятью инструментами бережливого мышления: «5 Почему», «5 С», «Визуализация», «Стандартизация», «Картирование»	знает основные методы и инструменты БП, понимает их назначение и возможности применения	умеет применять инструменты БП: 5С, картирование потока создания ценности, визуализация, канбан и понимает выгоду от их применения; умеет эффективно организовать свое рабочее место с применением инструмента 5С	владеет инструментами БП, эффективно применяет их в практической деятельности, умеет при необходимости научить других
Цели и целеполагание		умеет ставить цели, понимает их необходимость каскадирования для вовлечения каждого, формулирует цели по SMART	умеет ставить измеримые цели в формате SODCME и понимает их зависимость от программных документов организации	умеет ставить цели по SMART, формировать ежфункциональные команды по их достижению, вовлекать в их достижение сотрудников; планирует цели организации в области бережливого производства в формате SODCME;
Планирование		знает планирование как инструмент достижения поставленной цели	имеет понимание, достижение целей организации связано с реализацией проектов развития и проектов по улучшениям	выстраивает процесс достижения поставленной цели с применением цикла Цухарта-Деминга в логике развития Rnp-Change-Distrupt
Ценности и принципы БП	развита бережливость по отношению к вещам, природе; существуют бережливости, рациональности, расчётливости; самооценка,	знает основные принципы и ценности БП; понимает преимущества применения БП;	понимает преимущества применения БП для предприятия и сотрудника	учитывает основные принципы и ценности БП при построении процессов; использует преимущества БП для улучшения своей деятельности

	отношение к себе и результатам своей деятельности; осознает и оценивает такие когнитивные процессы, как «планирование», «анализ», «рефлексия».				
Постоянное улучшение		знает и понимает назначение и важность предложений по улучшениям; знает способы оформления и подачи предложений по улучшениям	умеет разработывать предложения по улучшениям, и способен работать в командах проектов по их реализации	находит объекты для улучшения в процессах, вносит предложения по улучшениям, способен организовать их реализацию после принятия/одобрения	
Риск-ориентированный подход		понимает ценность риска-ориентированного подхода в проектировании деятельности	имеет понимание времени такта и времени цикла, умеет производить балансировку процесса по времени такта	оценивает и формулирует риски и возможности достижения целей проекта или процесса, предлагает мероприятия по предотвращению	
Мотивация и вовлеченность		умеет управлять своим временем	Понимает назначение и роль Just in time и его связь с реализацией потока создания ценности в целом	умеет управлять своим временем, выстраивает индивидуальную траекторию развития, встраивая ее в поток создания ценности;	
Проектная деятельность		знает основы проектной деятельности и требования к проектной деятельности на уровне региона	умеет находить коренные причины проблем в процессах и выстраивать процесс с учетом их решения; владеет знаниями по требованиям упаковки проектов в регионе	умеет разрабатывать и защищать проекты в соответствии с региональными нормами, работает в команде, строит эффективные коммуникации, находит компромиссные решения	